



Regulamin Konkursu Przyrodniczego

Orzeł przyrody

Organizatorem konkursu jest Publiczne Gimnazjum nr 8 w Opolu. Pomysłodawcami i autorkami koncepcji konkursu jest mgr Agnieszka Frączek i mgr Magdalena Turek.

Konkurs organizowany jest dla uczniów klas 4-6 Szkół Podstawowych. Szkołę reprezentuje zespół składający się minimum z dwóch osób maksimum z czterech.

I. Cele ogólne konkursu:

- wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań naukami przyrodniczymi,
- popularyzacja nauk przyrodniczych poprzez prezentację ciekawych doświadczeń fizycznych.
- kształcenie umiejętności niezbędnych do dalszego rozwoju ucznia.
- budzenie twórczej aktywności u dzieci, zaprezentowanie twórczych zdolności i możliwości uczniów.

Cele szczegółowe

- zdobywanie wiedzy niezbędnej do funkcjonowania w życiu codziennym,
- zrozumienie przydatności wiedzy przyrodniczej w każdej dziedzinie życia:
 - medycynie,
 - technice,
 - komunikacji międzyludzkiej itp.
- korzystanie z urządzeń ułatwiających życie i usprawniających zdrowie,
- zrozumienie potrzeby stosowania zasad bezpieczeństwa w codziennym życiu,
- poznanie podstawowych zasad szanowania przyrody.

Umiejętności

- poszukiwanie i stosowanie wiedzy,
- łączenie wiedzy z różnych dziedzin (biologia, chemia, fizyka, technika, astronomia i ekologia),
- rozumienie zjawisk i ich wykorzystywanie,
- rozumienie praw przyrody i ich wykorzystywanie w projektach,
- rozumienie zasad funkcjonowania własnego organizmu,
- konstruowanie prostych urządzeń za pomocą przedmiotów codziennego użytku,
- obsługiwanie prostych urządzeń.

Zakres materiału

- **konkurs zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej - przyroda**
- techniki porozumiewania się,
- ekologia.

II. Organizacja konkursu:

Konkurs składa się z dwóch etapów.

E T A P I :

Część teoretyczna:

Zadania rozwiązują dwie osoby wchodzące w skład zespołu, który przygotował zadanie praktyczne

Jak będą wyglądały zadania?

Zadania przewidziane do rozwiązania w tym etapie będą miały nietypową formę np.: rebus, krzyżówka, zagadka, historyjka obrazkowa, puzzle, pary obrazków do podobieństw i różnic, labirynty, dobieranki, wykreślania, szarady

- uczestnicy Konkursu siedzą pojedynczo, przy osobnych stolikach
- organizatorzy zapewnią Uczestnikom Konkursu papier do notatek i przybory do pisania.
- otwarcie kopert z zadaniami następuje w obecności uczestników konkursu po wypełnieniu części identyfikacyjnej kart odpowiedzi.
- czas trwania Konkursu rozpoczyna się w chwili rozdania kart z zadaniami wszystkim obecnym na sali uczestnikom konkursu.
- po zakończeniu przewidzianego czasu trwania konkursu prace uczestników zostaną zebrane i przekazane Komisji Konkursowej.

Co oceniamy?

- Komisja Konkursowa, w skład której wchodzi organizatorzy i nauczyciele (opiekunowie), sprawdza i ocenia prace.
- rozwiązania zadań są punktowane za 0pkt lub za 10pkt, 20pkt, 30pkt
- informacja o wartości punktowej pytania będzie umieszczona na karcie z zadaniami
- wynik drużyny jest sumą punktów zdobytych przez członków drużyny.

Nie wolno!!!

- W czasie trwania Konkursu nie można używać gumki, korektora ani ołówka. Aby uniknąć pomyłek i ułatwić wypełnianie kart odpowiedzi, zezwala się na robienie notatek na kartach z treścią zadań konkursowych.
- zabronione jest korzystanie z kalkulatorów oraz innych pomocy w postaci książek, gotowych notatek, telefonów komórkowych, innych urządzeń wyposażonych w dostęp do sieci Internet, odtwarzaczy MP3 itp.

E T A P II :

Część praktyczna:

W tej części zespoły maksymalnie czteroosobowe wykonują jedno z czterech zadań. Zadania zostaną przysłane do szkół. Wykonane zadanie zostanie zaprezentowane przed jury, którego członkowie ocenią przygotowanie zespołu punktując go w przedziale od 0-50 pkt. Czas na prezentacje to nie więcej niż 10 minut, jego przekroczenie wiąże się z punktami karnymi.

Jak będą wyglądały zadania?

Zadanie 1.

- zadanie techniczno-konstrukcyjne, w którym zespoły podejmą się stworzenia maszyny, która wykona czynność lub szereg czynności bądź zaprezentuje pewną cechę zadaną przez treść polecenia. Wszystko to zespół stworzy samodzielnie za pomocą przedmiotów codziennego użytku i recyklingowych śmieci.

Zadanie 2.

- zadanie teatralne, w którym zespoły przedstawią życie i/lub twórczość, odkrycie znanej postaci, która zaistniała dawniej lub dziś w świecie nauki. Zespół przedstawi rozwiązanie w postaci spektaklu.

Zadanie 3.

- zadanie zagadka, w którym zespół odpowie, pokaże, zmierzy się z zagadką naukową zadaną bezpośrednio przez jury. W treści zadania podana będzie jedynie kategoria, dział, przedmiot.

Zadanie 4.

- zadanie niespodzianka, w którym zespół z podanych w treści zadania przedmiotów wybierze dowolne i za ich pomocą przedstawi jury zjawisko fizyczne. Sposób prezentacji dowolny, ale twórczy i pomysłowy.

Co oceniamy?

- zgodność wykonania zadania z jego treścią,
- sposób przedstawienia rozwiązania (piosenka, rym, inna ciekawa forma wypowiedzi),
- estetyka wykonania,
- stroje występujących (ciekawe, zabawne, kreatywne, estetyczne)
- współpraca zespołowa (sposoby porozumiewania się, wspólne zaangażowanie),
- wykorzystanie przedmiotów codziennego użytku,
- promowanie przez zespół ekologicznych rozwiązań,
- kreatywność całości rozwiązania zadania,
- po wykonaniu zadania jury zada szereg pytań związanych z przygotowaniem do konkursu co zostanie również ocenione.

Nie wolno!!!

- wykorzystywać do rozwiązania zadania środków chemicznych silnie żrących, łatwo palnych,
- pracować w warunkach niebezpiecznych dla zdrowia i życia uczestników,
- używać sprzętu niebezpiecznego, tzn. piły elektryczne, palniki gazowe, spawarki itp.,

Wszystkie zadania wykonujemy bez pomocy rodziców i nauczycieli, ale pod ich czujnym okiem i za ich zgodą!!!!!!!

Wskazówki dla nauczyciela!

Drogi nauczycielu:

1. Do zespołu nie wybieraj uczniów tylko z wysoką średnią. Uczeń wykazujący małe zainteresowanie nauką i osiągający słabe wyniki może być świetny w części praktycznej konkursu.
2. Nie przyczyniaj się do rozwiązania zadania. Masz być jedynie ostoją zespołu i osobą panującą nad bezpieczeństwem podczas ich pracy.
3. Motywuj gdy dostrzegasz zniechęcenie i integruj zespół gdy widzisz, że coś stało na drodze do właściwego porozumienia.
4. Bądź doradcą, przyjacielem, rozjemcą i spraw by wszystko przebiegało w atmosferze kreatywnej zabawy nauką.

Postanowienia końcowe:

1. Wszystkie zadania zespół opracowuje i przygotowuje w swojej macierzystej szkole.
2. Zespół zabezpiecza sobie wszystkie niezbędne elementy potrzebne mu do zaprezentowania rozwiązania zadania w etapie II, np. laptop, magnetofon, dekoracje.
3. Rozwiązanie zadania musi być tak przygotowane aby jego prezentacja była możliwa w przeciętnej sali lekcyjnej.
4. Zespół przybywa do PG nr 8 15min. przed rozpoczęciem wraz ze swoim nauczycielem prowadzącym.
5. Przypominamy o grze fair play, o zachowaniu bezpieczeństwa i przyjemnej atmosfery.

III. Rozstrzygnięcie konkursu

Ogłoszenie wyników, wręczenie dyplomów i nagród odbędzie się w dniu konkursu.

Nagrodę i tytuł otrzymuje zespół, który zdobędzie największą liczbę punktów z obu etapów konkursu (suma punktów)

Szkoła, której zespół zdobył pierwsze miejsce, ma prawo w następnym roku zgłosić do udziału w konkursie dwa zespoły.

IV. Zgłaszanie uczniów do konkursu

Zgłoszenia prosimy nadsyłać do dnia 24.02.2012 pocztą elektroniczną na adres g8opole@wodip.opole.pl lub drogą telefoniczną tel.fax: 774745172 .

Przetwarzanie danych osobowych Uczestników konkursu odbywa się zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych. Administratorem danych osobowych uczestników konkursu jest organizator konkursu

Organizator zastrzega sobie możliwość dokonania zmiany niniejszego Regulaminu, jeśli nie wpłynie to na pogorszenie sytuacji Uczestników.

POWODZENIA!!!

Pytania prosimy kierować: I etap mgr Agnieszka Frączek a_f_p@op.pl

II etap mgr Magdalena Turek magdabuba@wp.pl

autor: Magdalena Turek
Agnieszka Frączek